**План совместной деятельности с детьми раннего возраста по теме: «Транспорт»**

**Цель**: Обогащать представления детей о разных видах транспорта.

***ПОНЕДЕЛЬНИК***

**Первая половина дня**

1.Беседа с детьми о видах транспорта.

Цель: познакомить детей с видами транспорта (легковой, грузовой)

Рассматривание иллюстраций с изображением легкового и грузового транспорта.

<https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/2071464/46007166-3328-4d44-8be1-2ef70bc11127/s1200?webp=false>

<https://i.pinimg.com/originals/a5/5d/ec/a55dec04a08c4c89011758d962960f2a.png>

**Физминутка «Машина».**

****

**2.Дидактическая игра**

**«Подбери пару».**

**Цель:** Развитие зрительного внимания; устанавливать сходства и различие между двумя

одинаковыми по названию предметами;

употреблять в речи имена существительные в единственном и множествен -

ном числе.

**Ход игры:** покажите ребёнку картинки. Предложите для каждой машины

подобрать пару. Приложите палец к автобусу. Скажите «Автобус». Попросите

ребёнка показать пальчиками, где автобусы. Аналогично обыграйте остальные картинки.

\*Распределите игрушечные машины по кучкам - в первой оставьте две

машины, в другую поставьте все остальные (больше трёх). Предложите ребёнку показать, где много машин, а где мало. Одну машину из меньшей

группы переставьте в ту группу, где много машин. Спросите, где машина,

а где машины.

**Вторая половина дня**

**Артикуляционная гимнастика**

**«Паровозик улыбается»**



***ВТОРНИК***

**Первая половина дня**:

**Чтение потешек про транспорт**

1. <https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/2111302/cd55a034-b49f-482f-bebc-ba7521e65867/s1200?webp=false>
2. <https://fsd.multiurok.ru/html/2019/02/18/s_5c6addf580ce5/1091985_1.jpeg>
3. <https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/2187751/f22b08f0-2717-48fb-8d02-e5ec17baa5ee/s1200>
4. <https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/1604606/79bfd802-565f-4161-93fd-cad0b75e259b/s1200?webp=false>

**Дидактическая игра**

**«Найди-ка»**

**Цель:** Закрепить название транспорта, активизировать словарь, развитие ориентировки в

пространстве.

**Оборудование**: Игрушки: автобус, грузовик, легковая машина, самолет, паровоз.

**Содержание игры:** Игрушки находятся от ребенка на расстоянии 1 м – 1,5 м. Взрослый

просит ребенка принести, например, самолет. Если малыш затрудняется найти, то взрослый помогает, говоря где находится данная игрушка.

**Вторая половина дня**

**Прослушивание песенки про транспорт**

<https://youtu.be/kL5cnRETKC8>

***СРЕДА***

**Первая половина дня**:

Рассматривание иллюстраций с изображением транспорта. <https://i.pinimg.com/originals/d1/44/09/d1440942d786e840c8509ff40996ea1d.jpg>

**Дидактическая игра.**

**«Машины»**

**Цель:** закрепить умение различать цвета, правильно называть их

развивать память, внимание, усидчивость

мелкую моторику рук.

**Ход игры:**

Слышите, ребята, кто – то в гости к нам спешит, би-би-би, би-би-би, эй, с дороги, мы в пути. Посмотрите, да это – же машинки, а машинки не простые, все они, друзья мои, цветные.

Далее рассматриваем машинки и определяем *(называем)* их цвет *(можно начать с одного, постепенно добавляя все цвета)*. Предложить детям что по дороге поедут только маленькие машины первые, потом можно едет большая машина и так же предложить по цветам называть машины, какая первая поедет. В одном конце дороги ставим зайку, с другой стороны мишку и от зайки машины едут в гости к мишке.

**Вторая половина дня**

**Физминутка «Едем на автобусе»**

<https://youtu.be/rRlz0mOx1Fk>

***ЧЕТВЕРГ***

**Первая половина дня**

**Дидактическая игра «Кораблик»**

**Цель:** Вырабатывать длительное, направленное, плавное ротового выдоха.

Активизировать мышцы губ.

**Оборудование:** Таз с водой и бумажные кораблики.

**Ход:** Таз с водой должен стоять так, чтобы ребенку было удобно дуть на кораблик.

Объясняем ребенку, что для того, чтобы кораблик двигался, на него нужно дуть

плавно и длительно.

Ветерок, ветерок,

Натяни парусок!

Кораблик гони

До Волги-реки!

**Образовательная деятельность**

**Лепка**. <https://yadi.sk/d/K0k_BLTxu8bwcA?uid=116892358>

Цель: Закреплять основные цвета. Развивать мелкую моторику рук. Закреплять названия видов транспорта.

**Дидактическая игра.**

**«Покатаем в машине игрушки»**

**Цель:** Активизировать речь по теме, уточнить понимание некоторых предлогов.

**Оборудование:** Большая грузовая машина, игрушечные пассажиры - кукла, мишка и

др.

**Ход:** Предлагаем ребенку покатать в машине игрушки. Уточняем

название частей машины, их цвет и форма. Ребенок усаживает «пассажиров» и

катает их. Задаем вопросы: «Кто едет в машине? Что делает кукла? Что

делает машина?». Затем просим повозить машину около стола, у шкафа, за

дверью и т.д.

**Физкультминутка**

