

Тематическая неделя «ОБЖ и безопасность»

Цель: учить детей соблюдать правила поведения на улице и дома. Развивать устойчивые навыки безопасного поведения в экстренных ситуациях. Воспитывать в детях чувство ответственности, довести до сознания детей, к чему может привести нарушение правил безопасности в жизни.

Понедельник

1. Беседа «Безопасность в доме»

Цель: Разъяснить детям, что простые вещи могут быть опасными для человека

2. Просмотр познавательного видеоролика

<https://www.youtube.com/watch?v=G1Nk6cVp0TY>

3. Посмотреть иллюстрации на тему Безопасность дома

<http://semeynaya-kuchka.ru/kartinki-bezopasnost-dlya-detej-55-kartochek-po-obzh/>

4. Образовательная деятельность (Ознакомление с окружающим)

https://vk.com/public194175996?z=video-194175996_456239088%2Fb24f41c957caa5919e%2Fpl_wall_-194175996

Вторая половина дня

1. Трудовое поручение: навести порядок в шкафу с игрушками

2. Чтение русской народной сказки «Кот, петух и лиса»

<https://7skazok.ru/skazka/kot-petuh-lisa>

Вторник

1. Беседа «Личная безопасность в городе»

Цель: учить детей соблюдать безопасность на улицах города.

2. Просмотр видеоролика

<https://www.youtube.com/watch?v=oic0nrmE-OI>

3. Рассматривание иллюстраций

https://www.liveinternet.ru/users/vsjo_dlja_doshkoljat/post283877136

4. Образовательная деятельность (ФЭМП)

https://vk.com/public194175996?z=video-194175996_456239078%2Ffc6410c68971756b61%2Fpl_wall_-194175996

Вторая половина дня

1. Трудовое поручение: убрать в книжном уголке

2. «Азбука безопасности»

https://www.youtube.com/watch?v=jmdU5_27evk

Цель: закрепить знания детьми сигналов светофора

Предполагаемые вопросы:

1. Чем занимались персонажи?

2. Для чего нужен светофор?

3. Что обозначают сигналы светофора?

Среда

1. Беседа «Уроки осторожности с бытовыми приборами»

Цель: учить детей осторожно обращаться с бытовыми приборами

2. Просмотр видеоролика

https://www.youtube.com/watch?v=nx-pK-CY0_0

3. Образовательная деятельность (Развитие речи)

4. Пальчиковая гимнастика «Капуста»

Мы капусту рубим-рубим, *(размашистые движения руками, как топором)*

Мы капусту мнём-мнём, *(«мнут капусту»)*

Мы капусту солим-солим, *(«берут» щепотку соли и «солят»)*

Мы капусту жмём-жмём. *(сгибание и разгибание кистей рук)*

Вправо, влево повернем,

А потом скатимся вниз, *(посмотреть вниз)*

Жмурься сильно, но держись. *(зажмурить глаза, открыть и поморгать им)*

Вторая половина дня

1. Трудовое поручение: поручить убрать в комнате.

2. Дидактическая игра. «1,2,3, что может быть опасно — найди»

Цель: закрепление представления об источниках опасности в доме, развитие сообразительности, внимания.

Материал: макет или игровой уголок с предметами домашнего обихода, призы

Описание: ведущий отворачивается и считает до 3-5, а дети за это время должны взять на макете или в игровом уголке те предметы, которые, по их мнению, могут быть опасными, затем каждый объясняет свой выбор. Ответы поощряются призами

Четверг

1. Беседа «Спички детям не игрушки»

Цель: закрепить знания детей о правилах пожарной безопасности.

2. Просмотр видеоролика

<https://www.youtube.com/watch?v=3F0UCGpfWWE>

3. Рассмотреть иллюстрации по теме

4. Образовательная деятельность

Тема: «Пожарная машина»

Цель: учить изображать пожарную машину

<https://www.youtube.com/watch?v=xtwBmceeMrA>

5. Физминутка «Насос»

А теперь насос включаем,

Воду из реки качаем *(делается легкий поклон, руки тянутся к полу, но не касаются его, затем слегка выпрямляться)*

Влево – раз, вправо – два

Потекла ручьем вода. *(наклон вправо, левая рука скользит вверх вдоль туловища (до подмышечной впадины); наклон влево, движение вверх правой рукой)*

Раз, два, три, четыре (2-3 раза)

Хорошо мы потрудились. (делается легкий поклон, руки тянутся к полу, но не касаются его, затем слегка выпрямляются)

Вторая половина дня

1. Трудовое поручение: полить цветы

2. Просмотр видеоролика «Азбука безопасности дома»

<https://www.youtube.com/watch?v=kTUzeVJv3zo>

Цель: учить детей безопасному поведению дома, не пользоваться электрическими приборами без разрешения.

Рекомендуемые вопросы:

1. Что нашли дети?

2. Почему бабушка не разрешила включать фильмоскоп?

3. Что сделали дети?

4. Что случилось с Сашей?

5. Чем могло бы закончиться просмотр диафильма для Саши в реальной жизни?

3. Консультации для родителей по теме «ОБЖ и безопасность»

<https://nsportal.ru/detskii-sad/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/2017/08/30/konsultatsiya-dlya-roditeley>